

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳婉辰 班級：愛貝班 科目：數學 日期：111 年 11 月 10 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。
 B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：111 年 11 月 11 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	1、能隨時回應學生，與學生能良好互動。 2、能以正向語言激勵學生，給予支持鼓勵。 3. 教學節奏流暢，可適時提醒學生專注於課堂上。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	□	■	□	□	
			以問題誘發討論	□	■	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		■	□	□	□	
		回應、提問		■	□	□	□	
		發表		■	□	□	□	
		小組或同儕活動		□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		■	□	□	□	
		掌控教學節奏和時間		■	□	□	□	
		妥善處理學生不當行為		■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境		□	■	□	□	
		學生座位安排		□	■	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111 年 11 月 11 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1、教具準備適當，學生能有更多實際操作。

2、善用電子白板、多媒體教學，給予學生操作機會，提升學習專注力。

觀課人員簽章： 林芳吟

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學八班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳婉辰 班級：愛貝班 科目：數學 日期：111 年 11 月 10 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：111 年 11 月 11 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	用鏡子+協助學生找對稱軸，效果佳！
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	請學生觀察各種圖片是否有對稱，適時給予時間思考及回饋。 教學氣氛佳！
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111 年 11 月 11 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

當學生在找尋對稱軸有困難時，教師能適時給予提示，讓學生能自行思考，教學氣氛十分愉快！

觀課人員簽章：

謝孟辰

教務處簽章：

校長簽章：