

任教科目：國一勤數學(正負數四則運算)

觀課老師:陳宜樺老師 評鑑項目

| 項目 | 內容 | 優良 | 良好 | 普通 |
|---------|-----------------|----|----|----|
| 一、課前準備 | 1.教材準備 | | * | |
| | 2.教材內容掌握 | * | | |
| | 3.教學目標確立 | * | | |
| | 4.提醒學生攜帶上課用具 | * | | |
| 二、課堂教學 | 1.教學時間控制 | | * | |
| | 2.教學進度掌握 | | * | |
| | 3.教學流程順暢度 | | * | |
| | 4.掌握學生人數與安全 | * | | |
| 三、目標與成效 | 1.引起學生動機成效 | * | | |
| | 2.學生學習狀況與目標是否一致 | | | * |
| | 3.解決學生問題與迷思 | | * | |
| 四、班級經營 | 1.掌握班上秩序 | * | | |
| | 2.促進學生之間的共學互助 | * | | |
| | 3.引導學生討論議題與問題 | | | * |
| 五、課後補救 | 1.課餘時間解決學生問題與迷思 | | * | |
| | 2.耐心處理學生狀況 | | * | |
| | 3.利用評量檢視學習成效 | * | | |

自我教學省思：

1. 藉由課堂及課餘時間理解學生學習與生活經驗,並加以輔導教學
2. 學生對於負數的想法,還不熟悉,需要加強練習,習慣負數的題目
3. 學生對於鬼腳圖的玩法,非常有興趣,也連想到以前小時候玩的尋寶遊戲,老師再加以提醒,可以再把鬼腳圖和數學的四則運算的難度加深,可以設計遊戲給同學玩
4. 少數同學並未完成學習單的內容,需要利用下課時間,再加強練習,這份學習單,顯然對低學習成就的學生是有難度的,需要老師額外時間再進行教學

教學現場

