

負數加減—教學活動(負數、相反數、絕對值)

一副心情後果

內容:「生命的地圖」

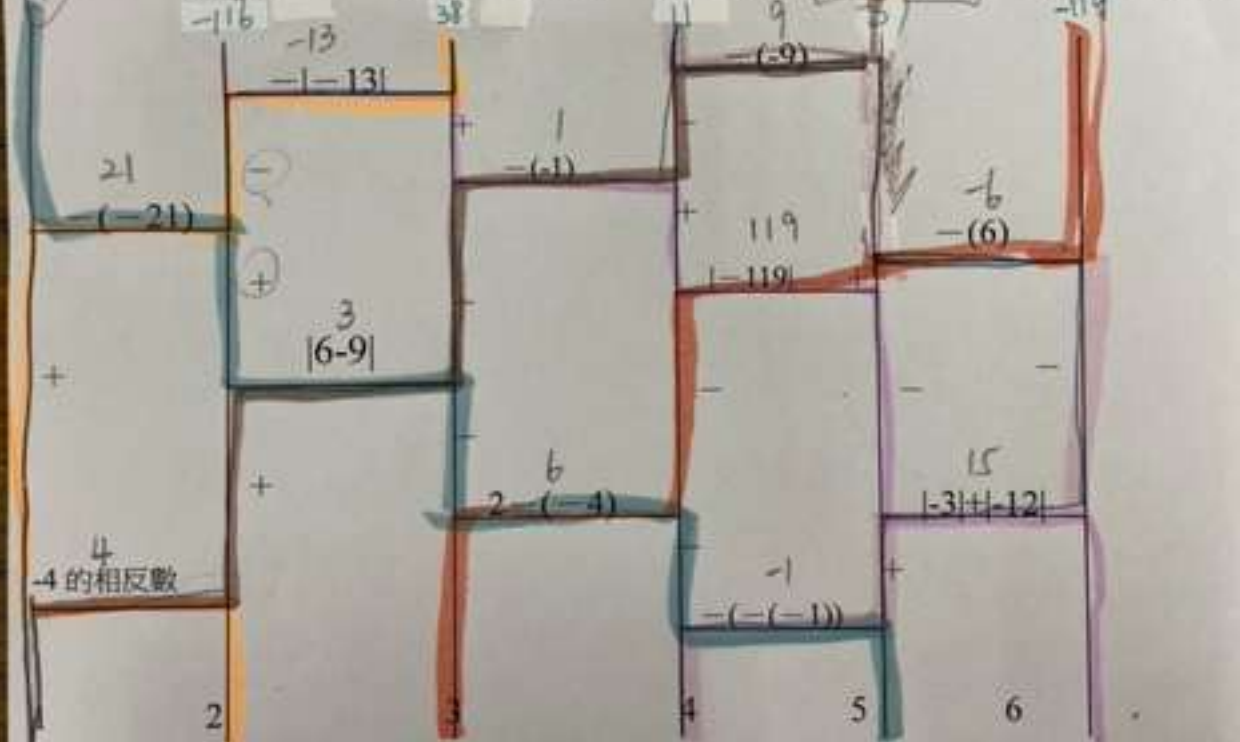
☀️ 由下往上走，碰到橫線必須沿橫線前進，不准往回走。

☀️ 各組選一個號碼，將指定的數字，依照路徑出現的各項運算，進行四則運算

☀️ 重複步驟二次，將所得結果紀錄下來，並且比較二次所得結果的大小。

☀️ 過程中 +:代表高興, -:代表難過

放輕鬆 遇到困難 平淡的生活 小小問題 很好,繼續 多去戶外走走  
要克服 也是一種幸福 難不倒你 保持好心情



太陽天(晴,但無太陽) (陰天) (下毛毛細雨) (下大雨) (下大雨又颶風)

目前心情,以天氣來比擬,請選擇路徑

$4 + 21 - 13 =$   
 $4 + 3 - 1 - 9$   
 $6 - 119 - 6 = -113 - 6$   
 $-1 + 15 - 6 - 9$   
 $15 - 119 + 1 +$   
 $= -104 + 1 - 13$   
 $= -116$



負數加減—教學活動(負數、相反數、絕對值)

13 廖時

內容:「生命的地圖」

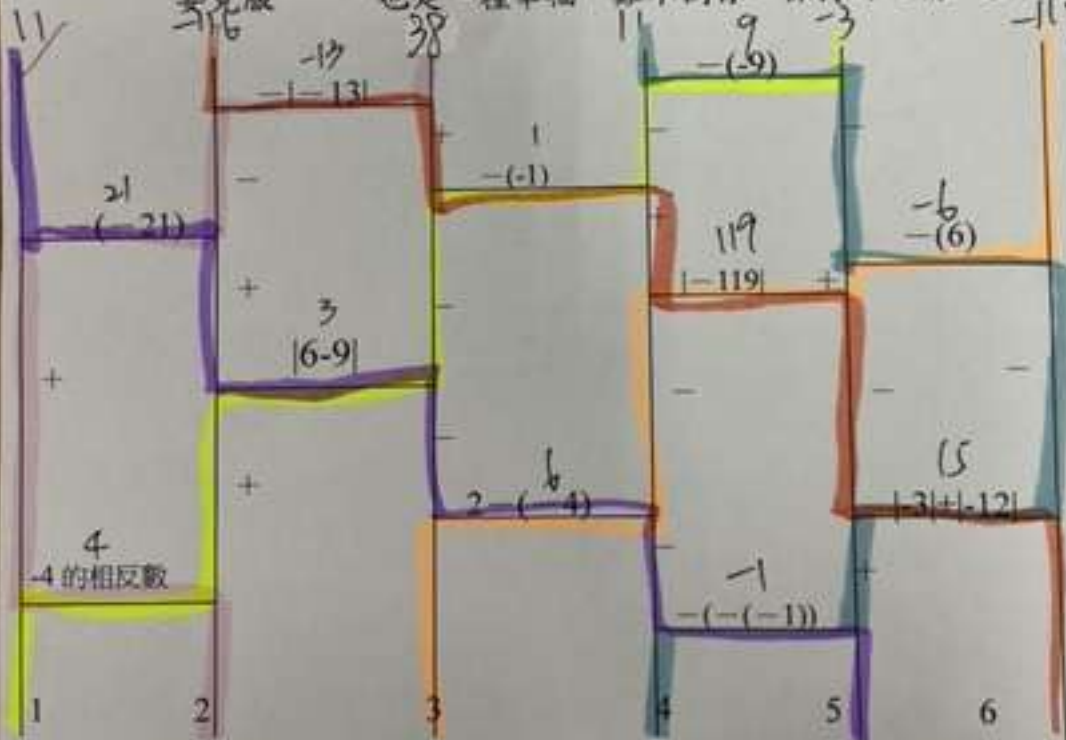
☀️ 由下往上走，碰到橫線必須沿橫線前進，不准往回走。

☀️ 各組選一個號碼，將指定的數字，依照路徑出現的各項運算，進行四則運算

☀️ 重複步驟二次，將所得結果紀錄下來，並且比較二次所得結果的大小。

☀️ 過程中 +:代表高興, -:代表難過

放輕鬆 遇到困難 平淡的生活 小小問題 很好,繼續 多去戶外走走  
要克服 也是一種幸福 難不倒你 保持好心情



大太陽天) (晴,但無太陽) (陰天) (下毛毛細雨) (下大雨) (下大雨又颶風)

目前心情,以天氣來比擬,請選擇路徑



# 勤 | 張九鈺文

負數加減—教學活動(負數、相反數、絕對值)

內容:「生命的地圖」

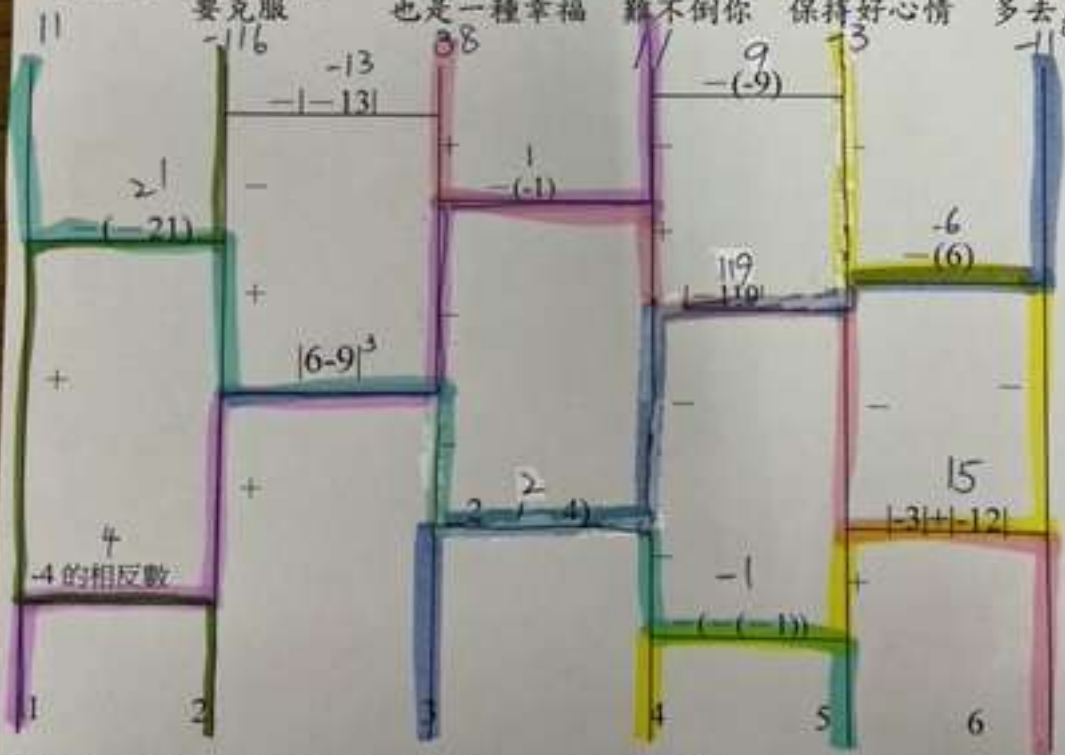
☀️ 由下往上走，碰到橫線必須沿橫線前進，不准往回走。

☀️ 各組選一個號碼，將指定的數字，依照路徑出現的各項運算，進行四則運算。

☀️ 重複步驟二次，將所得結果紀錄下來，並且比較二次所得結果的大小。

☀️ 過程中 +:代表高興, -:代表難過

放輕鬆 遇到困難 平淡的生活 小小問題 很好,繼續 多去戶外走走  
要克服 也是一種幸福 難不倒你 保持好心情



大太陽天(晴,但無太陽) (陰天) (下毛毛細雨) (下大雨) (下大雨又颶風)

目前心情,以天氣來比擬,請選擇路徑





