

觀課、議課後省思

授課教師：柯恩筑

任教年級：三年級

任教領域/科目：國語

教學單元：讀寫練功房〈我最愛的一堂課〉

教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節

一、教與學之優點及特色：

1. 能用電子白板、字卡、提問和歸納，清晰呈現教材內容，協助學生習得運用寫作感受的重要概念與技巧。
2. 完成每個學習活動後，教師會適時歸納並總結學習重點。
3. 在課堂中會口頭讚美(□□，很認真！；第□組分享很棒，說得很仔細。)給予學生讚賞，並且在教室走動展示優秀的作品或協助操作困難的學生，以幫助學生學習。

二、教與學待調整或改變之處：

在這堂課開始之前，我已經有請事先準備文章字卡，觀課老師發現這一點能減少學生等待時間，避免老師將時間花在書寫板書，影響課堂學習；而且實際分組討論的時候，學生們也很專心討論，因而能夠完成小組學習單。

但是，每組小組討論熱烈需花時間統整分享內容，加上小組上台分享，在時間的掌握上實為可惜，只能臨時調整教學進度改成只討論一個主題，期盼下一次教學時，自己能在規劃課程上多思考班級學生表現，準備適當的課程活動，並且多向前輩請教關於寫作的指導方法，以利提升學生的學習成效。

