

111學年度公開授課－自我省思紀錄表

授課教師：楊淑玲 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：楊淑玲 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

教學單元：；教學節次：共 7 節，本次教學為第 1 節

個人此次公開課後，經由與觀課老師討論，了解優點如下：

1. 事前對課程準備充分，教學過程流暢，時間分配及掌控亦恰到好處。
2. 教學活潑有變化，吸引學生的學習興趣。
3. 整個教學過程秩序掌控良好，且師生互動佳，學習氣氛融洽。
4. 學生討論時認真投入，遵守秩序，且音量大小適中。
5. 學生上台報告時落落大方，音量適中清楚，且遵守規範；台下的同學則認真安靜的聽報告的內容，並能適時舉手發問。

當然，還有待調整或改變之處，如下：

1. 參與發表的似乎都是些較活潑的學生，有少數較文靜的學生只是當聽眾。若能引導他們參與發表，一定更完美。
2. 講解的速度對部分理解能力較弱的學生而言似乎快了些，若能放慢些，或許他們更能因理解內容而學習更專注。

因此，上完這堂課後，讓我學習到如何運用討論及適時口頭、計分回饋或肢體動作，有效率的抓住學生的心，做更有效率的教學。至於教學弱點，也讓自己發現自我的缺失，作為將來改進的方向。

未來期許自己能透過觀看網路相關資訊或影片，增強自我專業知識。也要透過參加研習，學習其他更多的教學技巧，並將所學的相關知識和技能，實際運用到日常的教學中。