

省思與改進

透過學生現有的日常用品，融入日常生活的事物，達到素養導向學習。但學生們在收集物品、討論時，會無秩序，導致班上非常吵雜。希望能在訂定規則，使學生遵守。各組在分享作品時，雖能增加學生們互動和學習機會，但有些學生無法專注於分享。希望能在分享時間，改成上台的方式，使學生們專注於課堂。