

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度教學活動設計表 (授課者填寫)

授課 教師	王翠卿	學 習 目 的	能從生活中覺察到信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。	
授課 年級	四年級			
教學 領域	社會領域	學 生 先 備 經 驗 或 教	1. 學生了解原住民族傳統信仰的各種神靈，以及在生活中扮演重要的角色。 2. 學生了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對先民心靈的影響，並察覺廟宇的多功能性，以及對生活的重要性。	
教學 單元 教材	信仰與生活			
來源 教學 日期	康軒 民國 111 年 11 月 18 日 第 1 節			
教學活動			時間	評量方式
(一)引起動機			6 分	
1. 教師播放宗教信仰活動的相關影片。 2. 學生分享家人的信仰，以及他們會從事的活動。				
(二)觀察			10 分	
1. 教師引導學生閱讀與觀察課本第 56~57 頁課文與圖片，並和學生討論圖片內容，進而尋找更多生活中存在的信仰活動。				
2. 教師提問：「你的家人有什麼信仰？他們會從事哪些活動？」(依學生實際情況作答。)			4 分	
3. 教師提問或分享信仰活動產生變化的案例，並請學生思考為何會產生這種變化。			5 分	
4. 教師說明信仰能夠鼓勵人們行善助人、克服困難，可以安定人心、促進社會祥和，因此我們對不同的信仰都應尊重與包容。			5 分	
(三)習作配合			5 分	
1. 學生分組討論【第 3 課習作】第二大題。				
2. 討論內容宜包含： (1)各情境中，恰當與不恰當的行為表現。 (2)不恰當行為的改正方式。				
(五)統整			5 分	
1. 家鄉居民受到不同信仰的影響，這些信仰可以在我們的生活中發現。				
2. 隨著家鄉發展、觀念轉變，居民會有不同的信仰，信仰活動也會有變化。				
3. 多數信仰具有正向功能，我們應該尊重並包容不同的信仰。				

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	社會領域	課程單元	信仰與現代生活			
授課教師	王翠卿	觀課教師	陳秋含	日期	111 年 11 月 18 日	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：充分掌握教材的重點，時間的規畫有條理					
	建議：評量學生的部份有進步的空間					

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	王翠卿	議課日期	111 年 11 月 23 日
教學領域	社會科	議課地點	社會教室
教學內容	信仰與生活		
議課人員	陳秋含		
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	充分掌握教材的重點	
	學生表現	太過安靜	
	教學建議	多多提問，並指定學生回答	
	問題提問	學生不愛發言，要提高學生回答問題的興趣	
教學省思與分享	教學理念	從生活中覺察到信仰的存在，了解信仰的功能後，能尊重信仰的差異。	
	教學目標	學生明白社會上有不同的信仰，大家應該尊重並包容不同的信仰。	
	教學方法	觀察、討論課本的圖片，提問和分享信仰活動產生案例。	
	心得省思	尊重和包容不同的信仰，勿因信仰的不同造成彼此間的誤解。	

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度公開授課教學成果表

王翠卿、陳秋含老師公開授課-共同備課 日期：111年11月16日

照片一



照片二



王翠卿、陳秋含老師公開授課-共同觀課 日期：111年11月18日

照片一



照片二



(承上頁)

王翠卿、陳秋含老師公開授課-共同觀課 日期：111年11月18日

照片三



照片四



王翠卿、陳秋含老師公開授課-共同議課 日期：111年11月23日

照片一



照片二

