

這是我第一次做公開課，當我將理想中的教案在課堂中實現時，我真切感受到了理想與事實間的距離。雖然很想教給學生更多的內容與延伸補充，但若未考慮到學生的能力與反應，勢必會延遲到下一個單元的進行。尤其是課堂中學生的提問，常會需要更多的時間來講解，因此從這個寶貴的經驗中，讓我學習到了在設計單元時，一定要考慮到學生的吸收能力與更精準的掌控時間。