

## 彰化縣私立精誠高中 公民與社會領域 公開觀議課教案

教學單元		公平正義的追求-法律的制定與修正	授課教師	黃貞瑋
教學時間		111/09/12 09:10-10:00 50分鐘	教學對象	高二學生
教學研究	教學理念	民主國家如何透過正當程序進行法律的制定與修正		
	教學目標	1、了解法律的制定修正程序 2、了解程序正義的重要性		
	教學方法	口述法		
	評量方式	1、學習單 2、歷屆試題演練		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1、立法的正當程序的重要性		2分鐘	
	2、立法程序說明：			
	(1)提案		5分鐘	
政府案與委員案		5分鐘		
黨團介紹		3分鐘		
(2)審查-程序委員會介紹		5分鐘		
(3)讀會		5分鐘		
一讀會及相關委員會		5分鐘		
黨團協商是什麼？		5分鐘		
二讀會及三讀會		5分鐘		
(4)公布		5分鐘		
副署與公布日		5分鐘		
覆議與復議		5分鐘		
3、歷屆試題討論：「會計法」		10分鐘		
4、隨堂練習				
參考資料 龍騰公民與社會 2、全國法規資料庫				

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111年 09月 12日

觀課科目：公民

授課教師：黃貞瑋

觀課班級：510

授課內容：法律的制定與修正

觀課日期：111/09/12

觀課教師：許家芳

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生能專注配合老師投影片內容進行重點筆記
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	課堂無分組討論
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	老師以抽籤方式進行概念整理及釐清
	3. 學生是否主動提問？	否
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	有學習單輔助
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	利用歷屆試題統整概念，抓取知識重點。 以小考試題確認學生的學習掌握狀況。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

## 議課

### 優點

- 1、投影片內容清晰，重點歸納有系統
- 2、學習單輔助重點整理及筆記補充
- 3、音量適中
- 4、學生學習專注
- 5、歷屆考題的複習有助加深學習效果

### 建議

可增加下台巡視學生的學習狀況

## 觀課的心得與學習

- 1、投影片及學習單的配合
- 2、適時關心學生的進度是否跟上
- 3、能與大考學習脈動結合
- 4、能做概念整理及學習重點提醒

