

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 111 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察前會談紀錄表 P1

學校：忠孝國小 教學者：黃麗萍 任教班級：二年八班 學習領域：生活領域—彈性課程

版本：自編 單元名稱：情緒萬花筒

觀察者：張妙鳳 觀察前會談時間：111年11月7日下午1:00~1:30

### 一、教材內容：

1. 備有教案。
2. 複習繪本故事-「菲力的17種情緒」中的10種情緒。
3. 認識10種情緒-開心、生氣、得意、失望、驚奇、傷心、害羞、討厭、害怕、放鬆。
4. 觀賞情緒娃娃影片、進行你演我猜活動，透過情緒臉譜和狀況劇，覺察情緒的變化。
5. 看鏡子畫出自己的情緒臉譜，適當處理自己的情緒，讓自己的人緣更好。

### 二、教學目標：

1. 能夠認識情緒的詞彙，覺察自己的情緒，認識個人的情緒特質。
2. 能夠以5個w說出自己的情緒。
3. 能理解並同理他人的情緒，促進良好的人際溝通。
4. 能夠找出適合自己的方式紓解情緒，與自己的情緒共處，促進身心健全發展。
5. 能用適當的行為表達自己的情緒，與他人維持良好的互動及人際關係。

### 三、學生經驗：

已在本單元第一節課共讀繪本故事-「菲力的17種情緒」，此次公開授課是本單元的第二節課。

### 四、教學活動：

1. 共讀繪本故事。
2. 觀賞〈情緒娃娃〉影片。
3. 進行你演我猜活動。
4. 看鏡子畫出自己的情緒臉譜。

### 五、教學評量方式：

1. 口頭評量。
2. 實作評量。
3. 檔案評量。

### 六、觀察時所使用的發展規準：

- 教學觀察規準：1. 「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)  
2. 「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

### 七、觀察的工具：

■教學觀察表

### 八、觀察的焦點：

1. 關注學生的學習情形。
2. 觀察老師授課過程。

### 九、回饋會談時間和地點：

1. 時間：111年11月11日13:00~13:30
2. 地點：忠孝國小二年八班教室