

# 111 學年度教師公開課-六年級數學領域 7-2「圓面積公式」

授課教師：鍾佳琳

日期：111 年 11 月 8 日（三）08：40-09：20

公開課照片：



教師利用畢旅要前往的義大摩天輪做例子，複習圓的要素-圓心、半徑、直徑、圓周。



教師引導學生透過將圓切割成不同等分（8、16、32 等分）在拼貼的過程，觀察圓形的變化。



學生分組進行討論並完成圓形拼貼，觀察到圓形切割越多等分會越趨近於長方形。



學生嘗試運用圓形的面積公式解題，並與同學分享解題過程。

教學反思：

透過學生期待的畢旅景點複習圓形的概念，並經由圓形不同等分的切割拼貼實作，讓學生觀察到圓面積和長方形面積的關係，最後布題來檢視學生是否已學會圓面積公式的運用。教學的過程中學生皆能投入並喜歡動手操作，但在操作活動時因缺乏具體指令而導致少數組別產生誤差，因此將於下一節課中提醒並給予全班再次實作之機會，也讓學生能從中察覺到減少誤差之正確方式為何。