

自我省思與改進

(一) 授課教師公開課的收穫與啟發：

原本認為教學是自己的事，學習到備課、觀課、議課三步驟後，透過和同儕教師對話、討論、合作，更完整呈現自己的教學內容，也發覺到原本不易察覺的部分而做教學上的調整、改變。相信這樣對自己、學生、同儕教師三者，都是很有助益的。

(二) 專業成長方向：

1. 教師從自身經驗出發、也是學生在生活中可能經驗到的題材，切入課程內容。
2. 教師在課堂一開始即約法三章，提醒學生課堂中的規範，助於學生在良好的秩序中學習。
3. 研讀相關書籍並諮詢專家教師，再次試驗輔以使用教學動畫、影片的方式，請觀課教師再次觀察，也持續與同儕教師討論。