

1. 在第二單元時，自製「校園簡易平面圖」海報，沿用到這個單元，學生將所畫的「最喜歡的校園裡的花」上臺分享，並能在平面圖上指出位置。可讓學生更加深對校園中各個位置的分布，分享時也較能精準指出位置。
2. 學生分享時可能是戴著口罩，有些孩子音量比較小聲，可能需要適時給予麥克風，但因疫情考量，無法共用麥克風，只能藉由老師複述，較為可惜。