

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員： 洪振宇 任教年級： 一年級 任教領域/科目： 英語
回饋人員： 高崇哲 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 英語
備課社群： 英語領域 教學單元： There is a shark in the park.
觀察前會談(備課)日期：111 年 11 月 14 日 第五節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 11 月 17 日 第四節 地點：105 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

◆核心素養：英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。

◆學習表現：3-IV-6 能看懂基本的句型。

◆學習內容：Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 國小時學過的基本單字。
2. 開學時學過 be 動詞的句型。
3. 這班學生對課堂活動的參與度較高。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 以學習單講解 There + be 動詞的句型。
2. 句型練習。
3. 欣賞繪本「There is a shark in the park.」
4. 分組討論繪本內容。
5. 請同學扮演繪本角色，朗讀繪本。

四、學生學習策略或方法：

1. 運用學習單熟悉句型。
2. 使用繪本的有趣內容，加深對句型的了解。
3. 積極投入課堂活動。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 以學習單上的練習題了解學生的學習狀況。
2. 學生投入分組討論的積極度。

六、觀察工具(可複選)：

教學觀察表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 11 月 21 日 第六節 地點：圖書館

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： 洪振宇	任教年級：一	任教領域/科目： 英語
回饋人員： 高崇哲	任教年級：三	任教領域/科目： 英語
教學單元： There is a shark in the park.	教學節次： 共一節，本次教學為第一節	
觀察日期： 111 年 11 月 17 日第 4 節	地點： 105 教室	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 用自編學習單清楚呈現句型。 2. 句型與文法觀念講解清晰。 3. 繪本的內容適切搭配本課句型。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
		A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 學生寫練習題時，老師會在教師走動，蕤時給予學生指導。 2. 老師會用鼓勵學生多開口練習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
		A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用學習單、活動等評量方式，多元評估學生學習成效。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師： 洪振宇	任教年級： 一	任教領域/科目： 英語
回饋人員： 高崇哲	任教年級： 三	任教領域/科目： 英語
教學單元： There is a shark in the park.	教學節次： 共一節，本次教學為第一節	
觀察日期： 111 年 11 月 17 日第 4 節	地點： 105 教室	



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談