

自我省思與改進：

此次公開授課的流程還算流暢，且學生當天的狀態佳，整體學習動機頗高，惟當時的教學活動焦點落於利用原面積之公式應用於日常生活的圓面積應用，題目大致分為：直接給圓半徑進而直接代公式計算、給圓直徑再分為一半帶入圓面積公式做計算及只給圓周長利用圓周長公式反求圓半徑等三種，因應學生起始經驗及學習能力，建議第三種模式可以於下一節課加強。