

111.11.18 公開觀課後省思與改進 授課教師:粘福揚

本次課程活動安排學生分組剪報，查找關於法律的新聞事件報導，學生大多能共同完成此一任務，但上台報告時，可能欠缺類似的訓練，表現較為膽怯，而且無法歸納新聞事件內容大意。反思本次的教學過程，未來在教學設計上可以讓學生有多一點的發表機會，讓學生習慣發表自己的看法，慢慢地訓練台風。另外，課程活動設計與生活經驗結合，讓學生習得課程中的知識與概念，並能在生活中印證與實踐，就是讓學生習得帶得走的能力。