彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：黃梅珍 授課班級：205任教科目：國文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		√			教學節奏常因學生分心導致停頓，需要再多鼓勵練習舊經驗及新知識的融合，講解時時代的隔閡本來就不太容易解隔，遇到離現實又有點距離的文言文議題，導引的部分要再加強。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。			√		
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			√		
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動			√		學生因採學習單討論，有些學生反應本來就緩，或礙於顏面不肯多說，或掌握不到重點及態度不夠積極現象，須要一再地鼓吹，導致氣氛有些尷尬需要再加強。
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。			√		
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況			√		
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			學生發表時，常有人不願意開口或急著準備衝出口，少數幾位同學回答不夠積極，上台寫答也扭扭捏捏，要再多鼓勵勇於表達、同學也要互相鼓勵、支持，把握學習互動的機會。
	12. 學生發表時互相聆聽			√		
	13. 學生互相協助學習			√		
	14. 學生參與課程活動的表現			√		
授課心得	由於該班學生是這學期才新接的班級，學生學習的表現尚在摸索中，因此想藉由這次觀課的機會，讓他們活絡學習的機會，方式跟以往不盡相同，只是簡單的以學習單的方式，先要求學生在家將學習單的內容完成，回到課堂上再來討論，進一步檢視該班自發性如何。所幸寫作的狀況尚可，配合度算高，但當天上課回答狀況不甚理想，請學生上台寫答案，有些興致勃勃，有些扭扭捏捏，不知如何是好，有點信心不足。反而成績好的同學，請他們上台補充並加以歸納，表現優異值得嘉許。教學過程中，仍是有少數含蓄不擅表達的同學態度依然消極，學習意願低落，主動性不佳，表現不盡理想，凸顯學生學習低落的嚴重性。在翻譯文句時，學生概念清楚，則是令人感到安慰之處，是對老師很正向的回饋。接下來將是這群國二生邁入更深課程的一年，會更積極鼓勵學生把握時光及時努力，讓學生除了專注的學習外，更能培養兼具堅強及柔軟的心，去看待未來的種種挑戰。					