

開放觀課自我省思與改進

線西國中王振宇 111.11.9

使用雙語教學(CLIL)教授理化是個人第一次嘗試，心得如下：

一、收穫：

- (一) 非英語老師以英語教學，學生覺得很有趣，投入程度也較高。
- (二) 妥善選用英語短片，有效增加學習效果。
- (三) 學習運用雙語教學法，能精進個人教學技巧。
- (四) 使用雙語教學，學生對英語的使用與接受度應能逐漸提高。

二、改進及調整：

- (一) 個人跨語言使用尚未嫻熟，英語詞句的運用也有一些錯處，宜再精進個人英語能力。
- (二) 英文能力較弱的學生，理化科的學習成果恐受到影響，未來應注意個別差異。
- (三) 未來可與英語老師共備並邀請觀課及提供教學建議，可提升教學成效。
- (四) 未來可多參與國際教育或雙語教學的研習，或研修相關學分。