

彰化縣浦雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：賴益進 任教年級：六 任教領域/科目：社會

教學單元：四、法治你我他 2. 法律就在你身邊

評鑑人員：江語如、余慧伶 回饋會談時間：111 年 11 月 16 日 10:10 至 10:30

地點：校長室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教師將上課重點，寫在海報貼在黑板上，讓學生清楚知道今天學習的內容。
2. 教師每問一個問題，讓學生思考後回答，老師會做統整歸納。
3. 整個教學節奏，教師掌控非常好，整節課教學流程非常順暢，完全達到此節課教學目標。
4. 能進行分組討論，上台發表；還有複習這一節學習內容的紙筆測驗，來評估學生的學習成效。
5. 教師利用「停筆」、「眼睛注視老師」，來提醒學生專心。適時利用課程內容「受教權」來提醒其學生，不要影響他人的「受教權」。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 教師可給予學生多一些時間澄清問題，獲取重要概念。
2. 教師的用語可再淺顯，讓學生瞭解到什麼是「公平」、「合理」的法律。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加學習社群	針對相關主題組成教師社群，利用週三進修時間精進專業能力。	領域小組成員	112.06
	研讀書籍	自我專業能力增長		112.06

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 能將課程內容主題清楚且具體的呈現，讓學生瞭解學習的重點所在。
2. 能讓學生充分的溝通討論、合作學習，以澄清概念。。
3. 還透過團隊發表，訓練學生口語表達能力。
4. 多元化的評量以調整教學內容、方法與節奏。