

首先要感謝觀課夥伴的協助，一場公開授課能夠實踐，真的需要夥伴運用一雙友善、專業與同理的眼睛來協助、支持授課教師進行專業學習與成長。在筆者這一場公開授課過程中，不管是備課、觀課還是議課時，筆者都深刻而且清楚地感受到夥伴的同理與支持。

在筆者這一場公開授課中，看見每一場授課都是絕無僅有，不僅對於學習者，對於教學者也是獨一無二的一堂課。也看見開放式提問的威力和差異化學習的可能性，很感謝夥伴的觀察與建議，或許活動前再次透過影片或重點提問喚醒學生的先備知識，可以有效地協助學生提高達成活動目的的機率。

「變或不變，淘汰或是勝出」是一個值得教育現場工作人員思考的問題。面對未來學習的需求，我們是要成為掌握契機、成長的未來教師，迎向挑戰，還是維持現狀，面臨可能被遺忘的風險，選擇權永遠握在我們自己的手中。