

111 學年度公開觀議課自我省思與改進

教學者:莊家慧

「同理心」的議題是比較抽象的課題，需要透過不斷的操作作和練習，還有多元的媒體和影片的欣賞，學生比較能從中去體驗什麼是「同理心」。社會技巧薄弱的學生在這一方面的學習會更需要多次的反覆練習和體驗。這次課程因為時間掌握的緣故，沒有進行到桌遊應用的流程，之後若有機會上當相關的課程，可以再融入桌遊，讓學生透過有趣的媒介，學習同理心的步驟，結合情境的角色扮演，學生更能類化到生活情境中，進而同理他人的感受，也會改善自我的人際互動。