

# 111 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

## 表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳永良 教學班級：二甲 教學領域：健康與體育

教學單元名稱：休閒好自在---跳箱

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 教學照片 (至少四張)



操作前先現場環境、設備介紹及動作講解。



老師先作示範動作。



請學生先後執行操作，挑戰自我。



集合綜合講解，錯誤部分再次提醒修正。

### 教學省思與改進(150-300字)

操作型的學習，不外乎要靠學生的嘗試與練習，一開始建議不要讓學生直接執行完整的動作，輔佐以側跳比較簡單的方式增加學生的信心，練習一、二輪之後，待學生熟悉跳墊建立信心之後，比較能夠克服恐懼來執行全部跳箱運動。學生運動天賦才能差異性頗大，有些學生經過多次練習後，還是依然無法完成動作，這是需要引導與鼓勵，使其自發性的自我再次挑戰，若有些微進步，給予正面回饋並鼓勵，進步比較慢的學生還是有完成動作的可能！

跳箱運動操作時有時容易受傷，特別是手部手腕的防護，操作時老師要特別叮嚀與注意！