

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：高崇哲	任教年級：三年級	任教領域/科目：英語
回饋人員：洪振宇	任教年級：一年級	任教領域/科目：英語
教學單元：Lesson 3	教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節	
回饋會談日期：111 年 10 月 31 日第 5 節	地點：圖書館	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學活潑生動，課堂活動配合 e 化電子教學輔助媒體，清楚呈現句型重點，讓學生更易學習文法，聲量適中讓學生可以清晰地聽清楚發音。
2. 學生學習表現:積極參與活動，樂於表現自己，並能大方說出練習用語，學習落後者也能藉由同組夥伴協助說出正確的選擇及答案。
3. 師生互動與學生同儕互動良好，競賽活動讓學生產生學習動機，讓落後的同學藉同儕學習的機會，降低學習的排斥，讓文法易於學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學增加個別指導部分一掌握班上同學學習成效，若有需要可利用課餘個別指導。
2. 學生學習表現:須注意活動時間控制，平衡精熟練習及活動的時間(學生對活動的接受度比精熟練習高)
3. 師生互動與學生同儕互動情形:分組隨機或依程度適度分配應事先安排，可以增加學習效度。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

	研讀書籍			
	參加研習			

四、回饋人員的學習與收穫：

藉由共同備課到公開授課，最後反思回饋的過程中，最重要的收穫是可以擁有教學夥伴，讓教學的過程不再是單打獨鬥，也更能了解自己需改進之處，是很經濟實惠又效益良好的方式。

在備課的過程中學習到新的核心素養的綱要目標，跟未來科技時代須具備能力的結合，更符合現在學生的需求。