

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：高崇哲		任教年級：三年級	任教領域/科目：英語		
回饋人員：洪振宇		任教年級：一年級	任教領域/科目：英語		
教學單元：Lesson 3		教學節次：共 五節，本次教學為第一節			
觀察日期：111 年 10 月 18 日第二 節		地點：306 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.請學生分享家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 2.解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 3.去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	造句接龍的活動中，透過教師說一個本課的主題單字，由學生用該字造一個符合事實的句子，接著再由該生出一個單字，由下一名學生造句的互動，幫助學生學習思考。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	被動式大改造的活動，研讀 <b>Grammar Focus</b> 的句型及練習 <b>Say and Write</b> 的句子三次。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				