

省思：

1. 受疫情的影響，考量有些學生參與線上授課，所以這次的教學活動設計偏重使用電子書，具體(花片)、半具體(畫圈代替花片)的操作部分，操作時間較不足，日後再利用時間做練習。
2. 進行「青蛙歌」時，可引導學生思考，了解生活經驗中，哪些事物具有倍數概念，若能再增長些時間做分組討論或發表，學習成效會更好。
3. 建立「倍數」觀念的過程中，除了操作教具及學習寫算式外，對於81頁的文字敘述：「2有5個相加」、「有5個2相加」、「2的5倍」，是新觀念的學習，無法立即內化，需要老師在乘法單元進行授課時，不斷的複習與提醒，才能逐漸內化、有認知。