111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：姚俊全 任教年級：九年級

任教領域/科目：科技領域/生活科技 教學單元：電子小尖兵

回饋人員：吳泰朋

專業回饋會談時間：111 年 11 月 08 日 16:15 至 17:00 地點：生科教室 B

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1、節奏明確，學生能快速瞭解現在教師的教學到哪個環節。
- 2、善用科技產品(Ipad)及利用電路模擬程式，引起學生興趣。
- 3、利用小組及個人競賽，促使學生們積極參與課堂活動。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1、部份學生不熟悉平板操作模式，可開放一些時間讓學生們熟悉。
- 2、課堂中曾多次遇到網路塞車狀況，造成部份同學無法及時跟上，建議可請學校改善或是與資訊老師協調空教室，讓學生直接上機操作。

三、具體成長方向：

導入科技產品與電路模擬器，非一般純紙筆教學，不落俗套。

四、觀課者的收穫：

- 1、班級經營模式，教師有自己的一套流程，會先檢查小組上課用品，再利用團體動力模式及搶答模式，引起學生們的自律能力與參與課堂活動。
- 2、教師勇於讓學生們每人一臺最新平板(Ipad)，但會事先設想各種可能的違規情況，並利用幽默有趣的方式，說明使用規範，使學生皆能妥善使用。

五、自我省思與改進

- 1、應事先測試教室的無線網路是否能負荷全班(約30位)同學同時上網，才能避免部份同學因網路塞車，造成進度延遲，使得學習效果打折。
- 2、應提醒學生進行線上模擬電路時，可邊參照課本電路圖，而非直接憑空想像，將能使學生更容易理解電路圖與實際操作的關聯！
- 3、在統一說明學生模擬電路時常犯或誤解的錯誤前，可先說明會再抽一、兩位同學上臺實際操作給同學們觀看，如此一來，將更能確定學生們是否都已瞭解電子元件、電路符號、電路圖與實際電路之間的關聯！

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。