

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：英語 授課教師：盧碧珊 觀課班級：106 111年 11 月 16 日
授課內容：翰林 B1 U4 觀課日期：111-11-16 觀課教師：施惠惠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? ☒	學生有進入上課狀況, 和師長有互動。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容? ☒	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	
	2. 學生是否主動回應老師的提問? ☒	是
	3. 學生是否主動提問? ☒	能從師長提問好奇, 延伸探討 OBA (歐巴)
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? ☒	BTS UN speech 聽力和延伸討論
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? ☒	能在師長問答中, 延伸相關主題並舉例。(快樂地) BTS (防彈少年團) → 停戰、和平、人生困難
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化? ☒	
	4. 學生是否樂於學習? ☒	

議課

優點	建議
△ 學生上課秩序良好,專注於聽課。 △ 和師長互動問答,氛圍融洽。 △ 師長講述流暢清楚,會向學生快速複習,關心上課狀況。 △ BTS UN演說和課文銜接,深化課文內容。	△ 鼓勵學生 role play 完成會話內容,並提出對會話好奇的問題 ex: topic of this conversation, the relationship between Yuki and Zac. △ BTS "防彈"提問 ① 和課文銜接 ✓ ② 和 UN speech 相關 ⇒ 中英字幕或純英視頻 ③ 學習單 word bank 字彙討論

觀課的心得與學習

- △ 師長示範流暢的講述,清楚的文法法說明。
- △ 師長對班上同學熟悉,能適度關心,維持穩定班級秩序。
- △ 使用 Youtube 視訊擴展學習精廣度
- △ 師長講課中,能使用正向、直接字眼回饋學生。

(prediction)
④ 內容可精簡,不必全聽



