

自我省思與改進

在這次的數學公開課中，個人實際教學的歷程與事先議課時的設想與安排差不多，由於是帶這群同學是第二年，個人與學生們都能適應彼此的教學方式，教學氣氛還算融洽，大部分學生都能踴躍參與課堂討論與回答，對於少部分容易分心以及學習較落後的學生也能適時透過提示、同學幫忙，來增加學習意願。另外在學生課後習題的反饋中，發現還是有少部分同學答題狀況不如預期，這部分可能在課程的設計上可以給學習落後學生多一點練習後發表的機會，多一點即時評量、即時反饋，來釐清學生是否真的理解，真的學會課程內容。