

111 學年度 公開觀課教學省思與改進

四甲

(一) 教學問題發現：

1. 因為這堂課有使用到科技融入教學，應該要多預估學生操作平板的時間、登入 Kahoot 的時間、使否熟悉操作平板的流程。
2. 在立即評量的環節，當學生發現自己並未出現在進步的排行榜或是前五的榜單，愈到後面的題目，有出現猜題的情況。

(二) 教學省思與改進

上課時，增加預估學生實作評量的時間，
在實作評量的時間，增加課間巡視，多給予個別學生口頭鼓勵，
增強學生持續學習的動機。