

課後省思：

當老師前曾是電視台、報社記者，對媒體生態及新聞產製有一定瞭解。但這些年因網路興盛，手機人手一支，卻突然驚覺，新聞的品質怎麼驟然下降，假新聞層出不窮，我所說的當然不是指拿溫度計測量下雪有幾公分這種事，而是怎麼打開電視網路都是行車紀錄器新聞，都是各社群討論區的文章轉貼新聞，只要掛個名「某網友」就算交代新聞來源！

此外臉書、IG、抖音大行其道，因為大數據AI演算法大行其道，造成同溫層效應不斷擴大，人們往往陷入自我新聞屏蔽的陷阱中，還以為自己看到真實世界，實際上卻只是社群想讓你看見的虛假世界，而且不同族群意見彼此撕裂，幾乎到了難以對話的地步。因此，很早就想把媒體識讀的觀念跟學生分享。但實際操作下來，卻發現想講的太多，可講的時間卻很少，造成很多遺珠之憾，明年度處理這課程時，應該更精準一點。