

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 蘇佩文 任教年級： 二年級 任教科目： 數學

課程主題： 2、5、4、8的乘法

觀察者： 楊曼娜 觀察後會談時間： 111年11月17日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.教師準備教學 PPT 與相關影音歌曲，教學準備很充分。
- 2.能夠扣準學習重點核心素養。
- 3.老師給學生實際操作的機會，運用附件青蛙，融入佈題情境，因此學生的課堂的參與度提高。

二、教學者教學待調整或改變之處：

教學者認真在情境中教學，沒注意到學生把玩操作教具，沒跟上老師的講解步驟。
建議教學者可以提醒孩子，一次只放一樣教具，集中注意力，聽完講解後，再接續操作、佈題與解題，讓師生共同討論發表順利。

三、對教學者之具體成長建議：

「有效掌握教學節奏和時間」需要成長：本節有兩個活動需依情境改數字重新佈題，孩子依題目的引導，歸納出規則，學習累加和倍數問題，若能在這一節的學習打好基礎，才能理解乘法應用情境的語言。教學者在課堂中，適時行間巡視學生的學習狀況隨時調整教學，不能為了趕上教案規劃的進度，而影響了孩子的學習。