

個人教學省思

1. 教學過程中，發現有些孩子們在進行發表時，對自我的信心度不夠或不懂發音技巧，導致聲音太小，以至於大家無法聽清楚其內容。因此日後在教學活動上，將多給予發表的機會、多鼓勵孩子多發表並著重在引導孩子們平時多練習朗讀的技巧，增進自我的口語表達能力。
2. 當學生的口頭回答過於天馬行空、過於簡要或語焉不詳時，教師如何能夠更進一步引導、提問，協助學生回答更為明確、完整，如何增進教師提問技巧是我需要學習的一個課題。
3. 分組討論時，組員常會被能力強的孩子所主導，如何讓大家分工公平，每一個孩子都能積極並認真投入學習，貢獻自己的想法，也是需要老師多加引導與鼓勵。