

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：謝慶家班級：505 科目：健康與體育日期：111 年 11 月 16 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
 A-4-6 設計引發學生思考的教學情境。

入班觀課紀錄

日期：111 年 11 月 17 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 自製教材、準備的影片能誘發學生思考。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	2. 透過問題設計，引導學生思考建立正向思維。
			教學資源	☒	☐	☐	☐	3. 適時給予口頭獎勵及小獎品，激勵學生學習。
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	4. 教學節奏、流程掌握佳。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	5. 最後正向的語言的實作活動，因時間掌握問題，無法讓大部分的學生上台操作，甚為可惜。
			適切停頓、等待給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	語言表達	激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注回應、提問發表	專注	☒	☐	☐	☐	
			回應、提問	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動	發表	☒	☐	☐	☐	
			小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
			妥善運用獎勵技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
			展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善佈置教學環境	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
			學生座位安排	☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111 年 11 月 17 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 以七個習慣融入教學，是建立學生正向思維的好教材。
2. 配合主題，妥善運用影音教學媒材，教具齊備，學生學習動機高。
3. 教學活動後引導學生進一步討論思考，這方面比較不足，有待精進。

觀課人員簽章：陳明全

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：謝慶家 班級：505 科目：健康與體育 日期：111年11月16日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考考核重點，擇項填寫。
 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
 A-4-6 設計引發學生思考的教學情境。

入班觀課紀錄

日期：111年11月17日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	1. 適當地引起動機，與教學內容能銜接。
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	2. 教具準備豐富，針對教學內容準備充分教具，有效輔助教學進行。
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法及策略如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	3. 透過活動設計、影片、問題設計，讓學生在活動參與過程中、後，檢視自己的正向思維。
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	4. 透過遊戲教學及影片，整個過程學生積極專注參與。
			適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	6. 學生實作的時間不足，以問題誘發討論這方面有待改進。
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
		語言表達	激勵學生	☐	☒	☐	☐	
			語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		專注回應、提問發表	肢體語言	☒	☐	☐	☐	
			專注	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	小組或同儕活動	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
			掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		安善處理學生不當行為	安善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐	
			展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	安善佈置教學環境	安善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
			學生座位安排	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	安善處理學生不當行為	安善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐	
			展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年11月17日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教學內容與活動設計豐富，但稍微過多，使得活動後的問題討論及發表時間不足，有待改進
2. 能立即對學生的表現給予獎勵，提升學生參與度及學習動機。
3. 語調、音量及肢體語言生動，有效帶動教學氣氛，惟教學活動後的延伸省思引導稍嫌不足。

觀課人員簽章：

