

## 自我省思與改進

1. 利用「九宮格表單」讓學生分享自己在家事上分擔哪些工作?可幫助學生看見自己和同學差異。
2. 經由學生自身觀察家中長輩，發現傳統家務分工不平等現象仍存在不少家庭。
3. 經由學生發表家中事務分工後，能理解家務勞動可能蘊含那些性別不平等的現象。
4. 說明家務分工的重要，學生也表明願意多嘗試利用時間幫忙家務。
5. 學生能明白家務勞動應是有價值的，贊同負擔家務者應該被重視，不應視為無貢獻者。趁此機會鼓勵學生將這觀念由己身做起，成為好的示範。
6. 鼓勵學生多多協助家務，分擔父母辛勤工作之餘還得負擔大部分的家務。
7. 少子化的潮流讓長輩捨不得要求孩子做家事，其實反而造成五體不勤的怪獸，只要動之以情、以實例說明分析，孩子們多能體察父母的不易，也樂於分享並幫忙分擔家務。

改進:對於回答問題的孩子可以多一點正增強