

彰化縣鹿港鎮新興國小111學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 二年乙班

授課日期： 111年9月14日 第 1 節

授課人員： 吳佳霏

觀課人員： 詹孟芳老師

授課科目： 數學

教學單元： 二位數的直式加減

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	1. 利用錢幣和定位板的實作練習，學生可以很快建立直式的概念。抽象的直式能從錢幣獲得直接的聯想，並從定位板建立個位對齊個位，十位對齊十位的概念。 2. 學生用小白板練習直式後，老師能立即檢視學生的答案正確與否。對於還學不會的學生，馬上予以指導，可以讓低成就的學生，能跟上課程。老師在行列中巡視，也讓每一位學生知道老師持續的關注，不要分心，老師也可以馬上知道學生學習狀況，適時發現學生學習盲點，再給予觀念澄清。 3. 請學生上台發表，答對的加分，給予正向回饋，建立自信心。針對學習成就高低不同的學生，給予適合其能力的問題，可以得到發表的機會，對數學會較有信心。 建議：可以分別先從錢幣練習熟練，和定位板熟練後以後再放再砌起比較，對學習低成就的學生，比較不會混亂。
授課人員自我省思	1. 希望學生能從錢幣滿 10 個①就是 1 個⑩，建立進位的概念，所以會讓學生操作錢幣，學生能將滿 10 個①就是 1 個⑩，轉化為進位的習慣。學生幾乎都能完成此項操作，效果很好。 2. 不論是錢幣、積木或定位板，自制力比較差的學生常會分心去玩，因此，在上課前要先約束同學，避免教學效果打折扣。 3. 時間的掌握須留意，要把握下課前幾分鐘，做歸納總結，學生才能加深印象，讓學習效果更佳。