

彰化縣鹿港鎮新興國小 111 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	吳佳霏	領域 (學科)	數學	教學時間	111 年 9 月 14 日 第一節
觀課教師	詹孟芳	單元 名稱	加法直式計算		
教學內容： 一、一位數加一位數的進位直式計算 (1)老師布題，學生在小白板畫出硬幣，並在定位板上寫出直式，硬幣每 10 個①圈起來進 1 到十位，據此寫出直式答案。 (2)練習一位數加一位數的進位直式計算。提醒學生個位要對齊個位，加號寫在定位板外面，用尺畫線。					
二、一位數加二位數的進位直式計算 (1)老師布題，學生在小白板畫出硬幣，並在定位板上寫出直式，硬幣每 10 個①圈起來進 1 到十位，據此寫出直式答案。 (2)練習一位數加二位數的進位直式計算，提醒學生個位要對齊個位。					
三、二位數加二位數的直式計算 (1)沒有進位：老師布題，學生在小白板畫出硬幣，並在定位板上寫出直式，計算硬幣有多少，據此寫出直式答案。 (2)進位：老師布題，學生在小白板畫出硬幣，並在定位板上寫出直式，硬幣每 10 個①圈起來進 1 到十位，據此寫出直式答案。 (3)練習二位數加二位數的進位直式計算，提醒學生個位要對齊，十位要對齊十位。 ①老師布題，學生在小白板畫出硬幣，並在定位板上寫出直式，硬幣每 10 個①圈起來進 1 個⑩，到十位。十位數相加，寫出答案。 ②練習進位題目。					

教學技巧：

1. 利用錢幣 $\textcircled{10}$ 和 $\textcircled{1}$ ，搭配定位板，建立學生 10 個 $\textcircled{1}$ 等於 $\textcircled{10}$ ，可以換成 1 個 $\textcircled{10}$ ，進位到十位的概念。
2. 學生利用書寫在小白板練習，用錢幣來驗證自計的直式是否正確，老師也可以立即檢視正確與否。
3. 請學生上台發表，答對的加分，給予正向回饋。

教學效果最好的部分：

1. 學生對錢幣的操作已經很熟練，讓他們利用錢幣先算出答案是多少，再跟自己的直式答案來驗證，會對自己計算能力比較有信心。也能從中發現關聯性，學生很有成就感。
2. 小白板是學生期待使用的工具，大家有強烈的學習動機，用心的練習。先在小白板上練習到熟練，等到自己在課本上寫直式時，就駕輕就熟了。
3. 利用班上加分榮譽制度，對發表的學生加分，給予肯定，鼓勵主動學習。

需要加強的部分：

1. 有注意力不專心的學生，會想要只玩錢幣，或拿到小白板就自己亂畫，必須先規定好使用時機，一旦不專心，必須馬上制止。
2. 時間的掌控不佳，最後總結的部分沒完成，需預留幾分鐘做歸納，讓學生加深印象。