

自我省思與改進

一年級學生活潑好動，專注力不夠持久，藉由故事繪本的講述引起動機，透過故事帶領學童探討並了解生活中的泡泡幾乎無所不在，學童對於泡泡的經驗是從洗手、洗澡到清洗餐具、衣服等，由日常生活中觀察得知泡泡的外觀、形狀及顏色，透過分享自己看過或玩過泡泡的經驗，鼓勵學童用適當的形容詞描述自己對泡泡的感覺，此堂課教學學習氣氛輕鬆，提升學生的參與動機。