

## 自我省思與改進

彰化縣中正國小李惠卿老師

公開授課時發現學生回答問題的答案並不如預期時，適時的引導其切入學習重點是必要的，但敘述的語句與語氣非常重要，必須能引起學生的興趣且須淺顯易懂，孩子才能明白了解題意說出適當的答案，但授課時的突發狀況是難以預期的，如上課時學生因情緒不穩而不想進教室聽課，而選擇在室外哭鬧等狀況發生時，需考量單一學生及教室內的多數學生，這時尋求觀課老師的協助與幫忙是必要的，學生情緒的掌控與是否專注聽課，都需考量進去，也考驗授課老師的應變能力，這些狀況在公開授課前的備課討論時需深入探討，討論出應變方案，教師在授課時教學才能更流暢。