

111 學年度彰化縣大村國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

回饋人員 (認證教師)	江曉萍	任教 年級	二	任教領域/ 科目	雙語生活
授課教師	張雅茹	任教 年級	二	任教領域/ 科目	雙語生活
教學單元	Ch3 大樹高小花香	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	111 年 10 月 27 日 <u>14:00</u> 至 <u>15:00</u>	地點	一乙教室		
<ol style="list-style-type: none"> 授課對象為一年級學生，他們書寫學習單的次數少，因此學習單上的 class、number、name，這些英文字對他們而言是陌生的，因此，應該加註中文在後面，以利學生填寫基本資料，之後待學生更為熟悉後，便可逐步將中文訊息抽離。 學生進行學習單書寫時，可預留更多時間檢核學生的學習成效，如讓學生拿出相對應顏色的色筆，再進行上色。 在學生書寫學習單基本資料時，不該讓學生聞花的味道，如此會影響、打擾學生的專注度，可如回饋人員的建議，下課或學習單書寫完，再讓孩子聞，也可為下一堂課預作鋪陳。 我在進行目標語言的提問時，應該從一而終使用英文，學生才會使用英語回答，當我用中文提問，學生自然用中文回答，他們便失去練習說的機會，此後授課應再多留意此部分。 					