

## 授課後自我省思

教學時，學生對於段落大意的討論可透過老師提問的問題來思考聚焦，討論過後的發表對於內向的學生顯得較為吃力，可藉由口頭稱讚來建立其自信心。可透過影片來加強學生理解文本中作者所形容的古道景色，對於段落大意的理解也能有所助益。學生在課堂中須隨時鼓勵能專注聆聽並勇於回答問題，小組完成任務時，及時給予肯定與讚美，增加學生學習的興趣，增進學習效果。