

馬興國小公開授課－觀察前會談紀錄表

觀課教師	林彩鳳	任教年級	二~六	任教領域/科目	國數
授課教師	許雅婷	任教年級	三	任教領域/科目	國語
備課社群(選填)		教學單元	阿塿壹古道		
觀察前會談(備課)日期及時間	111年11月14日 12:30 至 13:10	地點	三甲教室		
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	111年11月21日 9:30 至 10:10	地點	三甲教室		
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1.利用心智圖輔助理解課文內容。</p> <p>2.三年級學生，樂於分享，踴躍發表。</p>					
<p>三、教師教學預定流程</p> <p>1. 教師引導學生細讀課文</p> <p>2. 教師藉由提問，引導學生回答問題，理解課文內容，書寫學習單</p> <p>3. 教師指導學生分段閱讀課文</p> <p>4. 教師藉由提問，引導學生回答問題，理解每一段的大意</p> <p>5. 習作第四大題「閱讀小偵探」指導</p>					

四、學生學習策略或方法：

(一)注意力策略

1-1-1-4 能選擇專注於某一個學習的焦點

1-1-1-8 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力

1-3-1-2 能自主性的轉移並分配注意力

(二)態度策略

2-2-1-4 能嘗試可能的解決方案

(三)學習輔助策略

3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1.提問與發表

2.學習單

3.習作

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：111 年 11 月 21 日 12：30 至 13：10

地點：三甲教室

馬興國小公開授課－觀察紀錄表

公開課科目	國語	課程單元	阿塿壹古道		
授課教師	許雅婷	觀課教師	林彩鳳	日期	11/21

領域	教學指標	充分 展現	大分 現	部 展	部分 現	亟 改	需 善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			能根據設計的教案，有系統地呈現教材
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			1. 適時提問與學生互動 2. 運用平板讓學生可以搜尋課程相關資料
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			1. 對於程度較差的學生則提供更多線索，如課文第幾行 2. 學生發言時，能遵守發言秩序
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			1. 小組討論時，能專心參與 2. 小組討論後發言，能運用加分鼓勵學生踴躍發言
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			學生能接受引導進行討論、並分享個人想法
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

【議課】紀錄表

授課教師：許雅婷 任教年級：三年級 任教科目：國語
教學單元：阿塋壹古道 教學節次：共5節，本次教學為第3節
議課日期及時間：111年11月21日12:30至13:10

議課紀錄：

1. 教師提供小組討論機會，教師會鼓勵並引導他們去思考、討論，運用傾聽、互動與討論及鼓勵獎勵等策略。
2. 能夠和學生產生良好互動。
3. 教師肯定各組不同的看法，加以統整。
4. 教學過程，教師對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚。
5. 利用觀察課文中圖片，延伸學習重點