

111 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	王婉屏	任教年級	二	任教領域	導師
授課教師	盧焜煌	任教年級	校長	任教領域	生活
備課社群(選填)		教學單元		繪本教學---認識牛奶	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111.10.21(五)13:30~14:10		地點	二甲教室	
預定教學觀察/公開授課日期及時間	111.10.24 (一) 11:10~11:50		地點	二甲教室	
一、學生經驗： 起點行為：1、大部分學生熟悉注音、熟悉一年級學過國字、喜歡閱讀。 2、學生的生活經驗中，已經知悉牛奶或喝過牛奶。 學生特性：1、班級風氣活潑、學生喜歡發言。 2、大部分學生學習能力佳，能完成教師交待事項。 3、少數學習能力弱的孩子，會有學習上的落差。					
二、教師教學預定流程與策略： 1、講解繪本內容。 2、繪本內容提問及發表。 3、學習單作答					
三、教學評量方式： 1、繪本教學中，教師提問，學生發表。 2、繪本教學後的有獎徵答。 3、習寫學習單。					
四、觀察工具： 教學觀察紀錄表					
五、回饋會談預定日期與地點： 日期及時間:111.10.27 13:30---14：10 地點：二甲教室					

彰化縣彰化市泰和國小 111 學年度校長及教師公開授課教學觀察表

教師姓名：盧焜煌 任教年級：二 任教領域：生活課程名稱：繪本教學 課程內容：認識牛奶觀察者(簽名)：_____ 觀察日期：111.10.24 觀察時間：11:10 至 11:50

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		✓			擬定教學預定流程與策略。
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		✓			1、利用學習單評量學習成效。 2、提問式總結重點，評量學習成效。
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			1、總結繪本內容重點。 2、學習單編製掌握繪本內容重點。
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		✓			提問式總結繪本重點，讓學生更清楚明白。
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			使用單槍投影播放繪本圖片，以介紹其內容。
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓			適時巡視行間，觀察看學生的學習情形
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓			口語清晰、音量適中
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓			上課前訂定上課規矩如：學生發言前，要先舉手等。
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓			1、「哺乳動物是什麼？」學生問。回應小朋友問得很好。 2、繪本教學後的有獎徵答。
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			口氣溫和，上課氣氛和諧。
		B-2-4 學生能專注於學習		✓			學生能專注上課並適時回應問題。

3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		✓			課前分析學生經驗，並擬定評量方式和教學策略及流程。
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓			課前分析學生特性及起點行為。

111 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>王婉屏</u>	任教 年級	<u>一二</u>	任教領域/ 科目	<u>導師</u>
授課教師	<u>盧焜煌</u>	任教 年級	<u>一二</u>	任教領域/ 科目	<u>生活</u>
教學單元	繪本教學 ---認識牛奶	教學節次		共 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	111 年 10 月 27 日 13:30~14:10		地點	<u>二甲教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（1）教學老師充分掌握繪本重點，深入淺出的教學，符合學生程度，學生學習很有興趣，而且學生的學習成效很高。

（2）教學教師口氣溫和，並事先和學生約定好上課規矩，以營造教室和諧的學習氣氛，另外適當回應個別學生的問題，並口頭獎勵，以增強學生良好表現。

2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無，教學得很棒！獲益良多！

3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
參與校內外教師進修研習	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			112.07.
反思教學並尋求專業成長	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			112.07.
研發教材、教法或教具	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			112.07.

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

4、 回饋人員的學習與收穫：

從授課教師教學中，學到深入的繪本，也能淺化教學，而且最後的重點回顧，更加深學生學習的印象。

公開授課照片



上課繪本圖片說明

解答小朋友疑問



巡視行間指導完成學習單

繪本內容說明



優秀作品展示



優秀作品頒獎