彰化縣和群國中授課記錄表-自我省思與改進

授課教師：蕭如娟 任教年級：一年 10 班 任教領域/科目：特教/特殊需求

觀課教師：蘇荷婷

觀課日期：111 年 11 月 17 日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

1. 身心障礙者若具備烹飪觀念和技巧，未來將可慢慢朝向獨立生活，故本單元目標在協助學生建立烹飪基礎能力，此能力除了能提升學生家庭生活能力外，亦可在學習過程中，觀察學生職業能力的性向。
2. 目標雖設定為烹飪基礎能力，但結構化課程內容涵蓋建立個人衛生習慣、學習處理烹飪前食材和清洗器具，以及培養烹飪技巧，詳細且複雜，又學生障礙橫跨中度智能障礙和極重度多重障礙，雖然人數只有 5 人，仍建議需一對一的教學，讓學生學會每個向度，養成烹飪基礎能力，故之後課程設計若人力許可，可多增加人力，顧及學生安全：另技巧培養過程中，建議由較多的肢體協助慢慢退除到較少的肢體協助，如：高功能學生僅需口頭提示或看著自編教材獨立操作，使其循序漸進學會用電器料理食材，朝獨立生活之目標邁進。