

彰化縣立和群國中課堂觀察表

- 1.教學日期：民國 111 年 11 月 17 日（星期四）第 一 節
 2.教學班級：和群國中 一 年 10 班 學生人數：5 人 3.教學者：蕭如娟 老師
 學科任教年資：21 4.教材版本：☐康軒版 ☐翰林版 ☐南一版 ☒自編
 5.教學單元：蒸餾
 6.教學節次：共 9 節 本次教學為：第 7 節

層面	評鑑指標	參考檢核重點	評量				文字敘述
			值得 點 前	通 過	有 待 改 進	不 適 用	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-3 精熟任教學 科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	✓				以實驗和法 把教材講清楚 明確的教學
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	✓				
		A-3-3 結合學生的生活經驗	✓				
	A-4 清楚呈現 教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	✓				用當用的電鍋 來讓學生能 熟悉化到家中 也可以提高 的學生很多要 增加知識 同，增加理解
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	✓				
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	✓				
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	✓				
		A-4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀，或澄清價值觀，引導學生正確概念				✓	
		A-4-7 設計學習情境激發學生思考與討論 (進行師生討論、小組討論、小組發表)	✓				
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點					
	A-5 運用有效 教學技巧	A-5-1 引發學生學習動機	✓				能用學生喜歡 的食材，引起 學生的動機。 能善用問答， 讓學生思考。
		A-5-2 適時依據學生反應變化教學活動或教學策略	✓				
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	✓				
		A-5-5 善用問答技巧	✓				
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習					
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學	✓				
	A-6 能於運用 學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形 (包括口頭或紙筆方式)	✓				學生能獨立 使用教材圖表 或完成率如以上
		A-6-2 依據實際需要選擇適切評量方式 (小考或家庭作業)	✓				
		A-6-4 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓				
	A-7 應用良好 溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理 (文字、符號、圖形、字體大小)	✓				台詞清楚， 條條清晰， 能讓每位學 生清楚了解 實驗和食材的 使用。
		A-7-2 口語清晰、音量適中	✓				
		A-7-3 教室走動或眼神能照顧多數學生	✓				
		A-7-4 師生互動良好	✓				
	A-8 學科內涵 與精神	A-8-1 透過示範實驗或解題提出問題，或是印證原理					
		A-8-2 藉由圖片、影片等具體事物連結課本中之抽象知識	✓				
		A-8-3 利用數據轉換成圖表讓學生了解數形關係				✓	

受評人員簽名：

蕭如娟

觀察人員簽名：

蕭如娟

※可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑層面、指標和參考檢核重點，作彈性組合。

彰化縣和群國中公開授課記錄表



說明：觀課教師觀課授課教師教學。

說明：觀課後，授課教師和觀課教師就該堂教學討論，觀課教師給予授課教師回饋與建議。