

自我省思與改進

- 1.在課程進行中，要不斷吸引學生注意，似乎有點難度，得不斷地變換不同教學活動，每個活動不能過於冗長，尤其是講述的時候。
- 2.分組實驗進行中，總會有不做或是在玩的學生，因此須不斷巡視指正。如果加入分組競爭與獎勵，或許可發揮同儕力量凝聚組員的向心力，再藉由組長小老師的功能，讓學習較落後的學生也能及時得到指導與觀摩。
- 3.在各自操作實驗過後，因為沒有充裕的時間，如果能讓學生再共同討論、操作，彼此互相學習，聽聽同學的想法，再一起操作實驗，或許能激發不同的成果。可在時間的安排上做一些活動的挪移或增減。