

## 自我省思與改進

本堂課程進行以提問答覆和擷取影片重點的方式進行授課，老師提問時，受限於班級學童答覆習慣，因此集中於少數學生重複回答，為使學生踴躍發言，下次可以多使用小組討論的方式，紀錄並輪流上台發表，讓每位學生都有機會發表，增加發言的意願，以及發言的勇氣。

內容的安排因為有加入繪本和新聞影片，讓提問討論的時間縮減，無法讓孩子暢所欲言，因此可以減少最後一段繪本播放，給予學生充足的思考和發言時間。