

彰化縣靜修國小111學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：阮紅深 任教年級：3年級

任教領域/科目：越南語

教學單元：第三課語文活動

觀課人員：魏宜欽 觀察前會談時間：111年11月17日 8:00至8:30 地點：美勞B教室

預定入班教學觀察時間：111年11月17日 8:40至9:20 地點：美勞B教室

一、教學目標：1. 能正確唸出課文中的語詞。

2. 能正確書寫課文中的語詞。

二、教材內容：語詞唸唸看, 連連看, 及造句。

三、學生經驗：學生熟悉29個字母的發音。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 跟著老師唸語詞。

2. 運用學過的方位語詞加長句子造句。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標, 說明使用的評量方式)：

1. 教師口頭提問。

2. 學生上台書寫。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選, 至少一個觀察焦點)

A-4 運用多元評量方式評估學生能力, 提供學習回饋並調整教學。

七、觀察的工具(可複選)：

☒ 教學觀察表

☐ 軼事紀錄表

☐ 教學錄影回饋表

☐ 選擇性逐字稿紀錄表

☐ 省思札記回饋表

☐ 語言流動

☐ 教師移動

☐ 在工作中

☐ 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐ 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：111年11月17日 9:30 地點：美勞B教室

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：阮紅琛 任教年級：3年級 任教領域/科目：越南語

教學單元：第3課語文活動

教學節次：共4節 本次教學為第3節

觀課人員：魏宜欽 觀察時間：111年11月17日 8:40至9:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 運用先前學過的前後左右方位語詞加長句子造句。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 板書字體清晰，大小適中。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 每一段落皆會讓學生實際練習。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 提醒學生每個字中間要空一格，同時要注意印刷字體跟手寫的美。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 讓學生實際上合練習書寫語詞。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 發音時要跟著老師唸哦！
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 用手勢輔助，讓學生注意嘴形。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用提問、實作等方式評估學習成效。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	A-4-2 在黑板上批改學生的作品提供適時的回饋

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 發言前要先舉手。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	2. 師：很棒喔！發言前有先舉手。 3. 老師稱讚學生觀察很仔細，好棒！
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 老師聲音柔和堅定，師生互動氣氛良好。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：阮紅琛 任教年級：3年級

任教領域/科目：越南語

教學單元：第3課語文活動

觀課人員：魏宜欽 回饋會談時間：111年11月17日 9:20至9:30 地點：美勞B教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教師板書字體清晰漂亮,大小適中。
2. 教師語調柔和堅定,指導語明確,師生互動氣氛佳。
3. 運用提問,實作,電子書評量等多元評量方式,評估學生學生學習成效,並能適時給予回饋。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可設計讓學生合作完成的活動。
2. 可戴透明的口罩,讓學生看清楚發音的嘴形。

三、具體成長方向：

1. 觀摩同儕教師的教學。
2. 參加增能研習。