

111 學年度公開授課課後感想與改進

神經系統在學習上屬於相對複雜的章節，除了基本的中樞與周圍神經外，還有神經傳遞等重點，因此學生在過程中容易對各種名詞搞混，最後降低自信與學習意願。我希望能夠透過口訣的編寫與生活經驗的結合，帶給學生不一樣的學習體驗，使他們更能夠融入課程當中。

因為內容繁多所以在時間的壓力上，各個小細節就無法著墨太多，僅能依靠後續習題檢討來補足，又或者需要調整自己在故事講述的時間長短來達到平衡。

