

自我省思與改進

教學活動銜接尚流暢，孩子的發言禮儀透過口訣「說話要舉手、點到才開口」適度且不厭其煩地要求一定可以漸入佳境，語速恰當，提問要慢慢說、說清楚，專注力不集中的孩子利用小白板工具讓他們能更投入課堂，望能建立孩子良好的學習常規與課堂秩序。