

私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期：111 年 11 月 16 日 星期三 第一節

班級：高一仁學術

授課教師：陳宜樺老師

觀課教師：柯英蘭老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進	附註
學生學習	學生專注		✓				
	學生互動		✓				
	學生參與			✓			
	小組活動						無
教師教學	教學策略	講述	✓				
		分組合作學習					無
		示範或練習	✓				
		其他：					無
	教學技巧	善用提問	✓				
		引導思考		✓			
		以問題誘發討論		✓			
	教學工具	網路或多媒體					無
		學習單			✓		
	教學設計	準備活動(引起動機)	✓				
發展活動		✓					
綜合活動(演練、評量或作業)		✓					
語言表達	語調生動			✓			
	速度適中		✓				
	音量適中		✓				
	肢體言語豐富			✓			
師生互動	提問、提頓、等待		✓				
	給予適當回饋		✓				
	激勵學生		✓				
班級經營	友善氛圍		✓				
	掌握教學時間		✓				
	學生能遵守常規		✓				

私立文興高中 111 學年度 公開授課教學省思

日期：111 年 11 月 16 日 星期三 第一節

班級：高一仁學術

授課教師：陳宜樺老師

上課照片



教學省思

先複習前一節課所學到的利用過圓上一點求切線，再畫圖比較，若是已知點未在圓上求切線時的差異，然後利用本單元一開始所提到的觀念，即圓心到切線的距離等於半徑來求得切線；過程中使用第五單元所學到的直線方程式來假設切線方程式，並利用第六單元所學來取得圓心半徑後，列出圓心到切線的距離並使其等於半徑，然後求得切線方程式；說明運算過程中發現，學生因為此類型問題所需步驟及所要完成的任務較多，若是先前的單元學習不夠熟悉，就容易會有操作上的困難，因此，除了加強學生的觀念以外，也盡量將過程分段並步驟化，然後再提供基本題的練習，強化學生的基本計算方面的能力，好讓學生能學得更理想。